

Отдел образования Администрации муниципального образования Руднянский район Смоленской области

Анализ профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций Руднянского района за 2020/2021 учебный год

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

В муниципальном образовании Руднянский район Смоленской области профориентационная работа осуществляется на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций:

В общеобразовательных организациях реализуются программы универсального обучения, в условиях которого индивидуализация учебного процесса за счет создания ситуации выбора обеспечивается предложением углубленного изучения предметов и определенного набора элективных учебных курсов.

Внеклассная работа в общеобразовательных учреждениях по профориентации реализуется через следующие мероприятия:

оформление информационных стендов о профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования;

встречи с представителями профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования Смоленской области;

проведение тематических классных часов;

диагностика профессиональных интересов и склонностей обучающихся;

участие в Днях открытых дверей профессиональных образовательных организаций;

профориентационные мероприятия для обучающихся с ОВЗ;

участие в онлайн-уроках «Проектория», «Билет в будущее», «Неделя без турникетов»;

открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), чемпионате Абилимпикс;

летней профориентационной школе «Архитектура таланта»,

мероприятиями с родителями.

Организации дополнительного образования (Руднянский Дом творчества и Руднянский сельско-экологический центр) реализуют дополнительные образовательные программы по направленностям: художественной, технической, социально-педагогической, естественнонаучной, которые имеют практико-ориентированную направленность.

На муниципальном уровне для системности и целостности профориентационной работы разработан и реализуется муниципальный план мероприятий по профессиональной ориентации школьников, начиная с учащихся младших классов, общеобразовательных учреждений и привлечению к этой работе родителей (ежегодно).

Координатором по реализации профориентационной работы на муниципальном уровне является отдел образования.

Приоритетными направлениями деятельности в вопросах профориентации обучающихся являются:

1. Координация работы по профессиональной деятельности, включающая:

изучение, обобщение и распространение передового опыта по профориентационному сопровождению обучающихся;

организация и проведение выставок, конференций, семинаров, лекций, мастер классов передового опыта;

координация мероприятий по профориентации, проводимых в общеобразовательных организациях.

2. Профориентационное просвещение, включающее:

анализ социально-демографической ситуации и перспектив развития производительных сил в районе для ориентации обучающихся на профессии и специальности, требуемые на рынке труда; сбор, обобщение, подготовка и распространение информационно-справочных материалов о массовых профессиях, учебных заведениях, потребностях предприятий, хозяйств в квалифицированных кадрах с учетом особенностей города, района, области;

организация встреч и круглых столов потенциальных работодателей, специалистов Центра занятости населения с обучающимися и выпускниками общеобразовательных организаций.

3. Профессиональное консультирование, включающая:

обеспечение установленного минимума профессиональных консультаций, оказываемых обучающимся по вопросам выбора профессии, профессионального самоопределения, самопознания, разрешения личностных проблем, формирования активной жизненной позиции, построения профессиональных проектов, достижения личностного и делового успеха;

консультация для родителей (законных представителей), педагогов по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

4. Взаимодействие с социальными партнерами, включающее:

организация и проведение муниципальных мероприятий по профориентации;

информирование обучающихся о профориентационных событиях.

соответствие спроса и предложения на муниципальном рынке труда.

Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с 1 по 11 класс.

Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости.

Связь профориентации с жизнью.

Основные направления системы программных мероприятий:

Профпросвещение – педагогов, родителей, учащихся через учебную и внеучебную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда.

Диагностика и консультирование – с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии

Взаимодействие с предприятиями – с целью объединения усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в ОУ.

Работа с родителями (законными представителями) является важным звеном в профориентационной работе. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9, 11 классе, в ходе проведения индивидуальных консультаций в 5-8 классах - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Профориентационная работа в районе обеспечивает системность и целостность профориентационной работы на муниципальном уровне и соответствует целям государственной политики в области профориентации молодежи, обучающихся общеобразовательных организаций района, направленной на организацию профориентационного обслуживания с учетом их профессиональных интересов, склонностей, потребностей, возможностей и состояния здоровья, исходя из требований рынка труда, социально-экономических условий Смоленской области.

Профориентационная работа с обучающимися ведется по следующим направлениям:

Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

В рамках реализации Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации мы принимаем участие в акции «Всероссийская профдиагностика». В феврале 2021 года учащиеся 8-11 классов приняли участие в профориентационном тестировании.

Проходят встречи с людьми разных профессий. Экскурсии на предприятия, встречи с медицинским работником, библиотекарем, работником полиции, пожарной части и другие. Встречи учащихся 9-11 классов со студентами колледжей и высших образовательных организаций.

Ролевые игры. День самоуправления, во время которого дети получают возможность побывать в роли учителя. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:

Классные часы:

цикл классных часов 1-4 классы «Все работы хороши, выбирай на вкус...»

цикл классных часов « (5-8 класс) «В мире профессий»

цикл классных часов «Могу, хочу, надо» - 10-11 класс.

Участие в региональных мероприятиях:

30 октября 2020 года обучающиеся 9 общеобразовательных организаций района, а именно учащиеся 8 - 11 классов, присоединились к Всероссийскому форуму профессиональной ориентации «ПроеКТОрия». Форум представлял крупную универсальную площадку, собирающую талантливых школьников и педагогов и представителей крупных госкорпораций. На нем были представлены новые модели и апробированы инновационные методики профессиональной ориентации юных россиян, которые позволяли не только получить представление о наиболее востребованных и перспективных профессиях, но и построили индивидуальную траекторию движения успеха.

17 декабря 2020 года трансляция опыта: Творческая лаборатория специалистов по профориентации по теме «Современные методы профориентационной работы» (МБУ ДО «Центр дополнительного образования № 1» города Смоленска) выступление по теме «Фестиваль профессий в рамках единого межпредметного дня как средство формирования готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности» Выступила заместитель директора по воспитательной работе Л.А. Гераськина МБОУ «РСШ №1».

С 1 по 5 марта 2021 года учащиеся 8-11 классов городских школ района приняли участие в VI Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Смоленской области. В итоге Лосев Никита, ученик 10 класса МБОУ «РСШ №1» стал победителем регионального этапа WorldSkillsRussia, Корюгова Надежда, ученица 8 класс МБОУ «РСШ №2» заняла 2 место. Лосев Никита в составе сборной команды Смоленской области принимал участие во всероссийском этапе в г. Уфа.

В апреле 2021 года обучающиеся общеобразовательных организаций района приняли участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», посвященных знакомству с профессиями.

1 марта 2021 года учащиеся школ приняли участие в профориентационных лекциях учебных заведений (онлайн) – Российский университет кооперации.

5 марта 2021 года приняли участие в областной онлайн-викторине «Молодые профессионалы. Мир профессий». Учащиеся 9аб класс МБОУ «РСШ №1» заняли 1 место.

В июне 2021 года был проведен мониторинг профессиональной деятельности общеобразовательных организаций. Анализ результатов данного мониторинга показал, что в настоящее время состояние системы профориентации обучающихся общеобразовательных организаций района находится на стадии развития и совершенствования.

Вывод: профориентационная работа является важной составляющей в учебном и воспитательном процессе, так как выпускник должен еще в школе взять ориентир на будущую профессию, и планомерно вести подготовку к успешной сдаче предметов при прохождении государственной итоговой аттестации, чтобы поступить в то учебное заведение, которое он выберет, ту специальность по которой он будет в дальнейшем работать. В образовательных организациях района проводится работа по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, но только у 50% она выполняется регулярно согласно плана. В остальных школах данная система отсутствует, и работа представлена в виде разовых мероприятий, которые

проводятся периодически. Работа по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся проводится в большинстве организаций традиционными формами, чаще всего это единичные занятия. Инновационные формы и методы профориентационной работы используются недостаточно. Важным элементом реализуемых профориентационных мероприятий является организация профессиональных проб для обучающихся. Правильно организованная проба позволяет расширить опыт, убрать барьеры. Пробы, которые проводятся на базе профессиональных образовательных организаций и предприятий, привлекают внимание обучающихся и их родителей к значимым для региона профессиям. Это направление в районе следует развивать.

Рекомендации:

1. Методическому кабинету:

- включить в годовой план работы районные мероприятия – семинары, круглые столы по обмену опытом школ по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.
- обеспечить контроль за участием школ в онлайн-уроках «Проектория», открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), чемпионате Абилимпикс, летней профориентационной школе «Архитектура таланта», онлайн-мероприятиях «Билет в будущее», «Неделя профориентации», «Неделя без турникетов» в течение 2021/2022 учебного года.
- подготовить к обсуждению на секции заместителей руководителей школ в рамках августовских мероприятий 2021 года вопрос: «О состоянии профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций Руднянского района за 2020 год и мерах по её активизации в 2021 году».

2. Руководителям общеобразовательных организаций:

- принять меры для совершенствования профориентационной работы с обучающимися с использованием различных форм (элективные курсы, факультативные занятия, квесты, марафоны, проектная деятельность, индивидуальное сопровождение и т.д.).
- подготовить отчет о профориентационной работе с обучающимися в 2021/2022 учебном году и обсудить на заседании РМО заместителей директоров по воспитательной работе (май 2022 года).

Начальник отдела



О.Г. Зуева